

## Hvilke udsagn passer?

### FORBEREDELSE:

Klip alle udsagns kort ud.

Print de store farvede billeder med kravlenisserne ud.

Brug tykt kopipapir eller laminer udsagnskort og billeder.

Til hvert billede hører 5 udsagnskort.

### AKTIVITET 1:

4 børn sidder sammen med en voksen.

De har 4 billeder og de tilhørende udsagnskort (20).

Det handler om, at få børnene til at samtale så meget som muligt om de forskellige udsagn. Kan nogle af udsagnene passe på flere billeder og hvordan kan vi blive enige om, hvor de hører til?

Den voksne hjælper og guider i processen.

Når I sammen sidder og læser op af udsagnkortene, viser den voksne læseretningen med fingeren, mens han/hun læser op.

Her er mulighed for, at snakke om hvilke bogstaver sætningerne starter med, om det er lange eller korte sætninger, om der er lange/korte ord og hvor mange ord der er i sætningen osv.

Fokus i denne aktivitet er på samtalen og hjælpe børnene til, at blive opmærksomme på skriftsproget.

Større børn i indskoling som er i gang med at læse, kan sidde med aktiviteten selv.

## Hvilke udsagn passer?

### AKTIVITET 2:

Hæng de laminerede billeder op rundt omkring på stuen.

Placer alle udsagns kortene på et bord.

Nu skal børnene hjælpe hinanden med, at finde ud af hvor kortene skal placeres, brug klistergummi.

Den voksne hjælper og guider børnene.

Det kunne evt. være på tid. Hvor hurtigt kan vi ved fælles hjælp løse opgaven?  
Det er en god ide, at lave aktivitet 1 først, så børnene allerede har kendskab til udsagnene og nemmere kan løse opgaven.

Aktiviteten kan gentages en anden dag, hvor hurtig gjorde vi det denne gang?

I indskolingen kan børnene dyste imod hinanden og lave en konkurrence ud af hvem der kommer først.

## Hvilke udsagn passer?

### AKTIVITET 3:

Tøm en illustration for ord:

Print billedet i A3, så det er nemmere for børnene at se hvad der er på billedet .  
Her laver du et billede med to billeder på med mange detaljer)

Den voksne finder en flipover eller et stort stykke papir og hænger det op,  
så alle kan se det.

Børnene skal på skift nævne noget de ser på billedet:  
slikkestok, nissehue, pebernødder, mus, fødder osv.

Den voksne skriver alle ordene op. Hvor mange ord kunne vi finde?

Bagefter tager den voksne et nyt papir og laver to kolonner og skriver lange ord/  
korte ord og så skal de sammen finde ud af hvilke ord, som de fandt før, er lange  
og hvilke er korte.

Hvordan mon man ved det?

Man kan gætte, tælle bogstaver, klappe stavelser osv.

Så kan I snakke om hvor mange ord starter med et bestemt bogstav, er der nogle  
af ordene der starter med det samme bogstav som børnenes navne?

I kan lave en ny kolonne der hedder "sammensatte" ord.

I kan snakke om antonymer (den modsatte betydning )  
og om synonyme (et ord med samme eller næsten samme betydning).  
Mulighederne er mange :)