

Vejledning til vendespillet med illustrationer fra bogen: Olivers drøm

Egnet til børn fra 3 år

Start med at brede alle kort ud på bordet, opfordr børnene på skift til at udvælge et billede som de vil fortælle om:

Støt børnene i fortællingen ved at stille åbne spørgsmål f.eks.:

Du spørger. "Hvilket kort har du fundet/taget/fået øje på?" Varier dit sprog, brug så mange variationer som muligt, så børnene hører forskellige udtryk for det samme. På den måde bruger du sproget mere nuanceret og hjælper børnene med at få et større ordforråd og blive mere nuancerede i deres sætningsopbygning.

Barnet fortæller f.eks. at "pingvinen faldt." Du spørger: "hvorfor tror du pingvinen faldt? Hvis barnet f.eks. svarer: "av numse", kan du klæde sætningen mere på ved at svare "ja måske faldt pingvinen og slog sin numse, det gjorde meget ondt, så pingvinen sagde av av" Du kan samtidig med dit kropssprog understøtte fortællingen. Du kan også spørge videre: "gad vide hvorfor pingvinen faldt og slog sin numse? Ved du hvorfor? Måske fortæller barnet noget fra historien, men det er helt i orden at finde på noget andet. Måske er barnet selv faldet engang, så kan I tale om det. Lad også de andre børn byde ind, så de føler sig inddraget, men vær meget bevidst om også at give de sprogsvage børn meget plads.

Du er sproglig rollemodel og derfor er det vigtigt, at du er bevidst om at støtte børnene i deres sproglige udvikling ved at udvide, strække og visualisere sproget.

Det er en fordel at lave aktiviteten i små grupper, tænk over hvordan du sammensætter gruppen, hvor meget/hvor lang tid kan de kapere. Hvad skal aktivitetens formål være?

Måske ender I ikke med at spille vendespillet, eller måske parrer i bare billederne efter snakken.

Det kan også være i laver et lille rollespil med kortene - børnene vælger en figur og i starter en leg op - lad børnene byde ind med deres forslag også selv om det måske bliver en fjollet fortælling. I denne leg øver i børnenes sproglige kompetencer, sætningsopbygning, at give plads til hinanden

Læs også dokumentet i støt barnets sprog: "Læringsmiljøer med fokus på sproglige interaktioner."

Print et ekstra sæt, som kan være tilgængeligt for børnene, for måske fortsætter snakken eller rollelegen bagefter.

Gå som pingvinerne.

Ungen står på fødderne, hvorfor mon

se billeder af forskellige pingviner, hvilken en er der største

Hvor lever de, se på kort

Hvad spiser de osv

