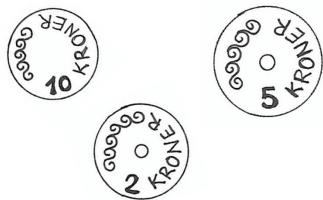
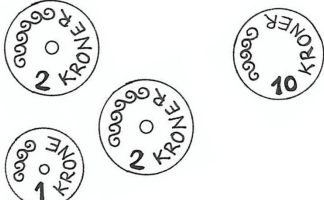
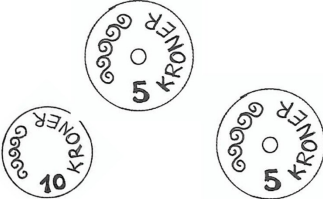

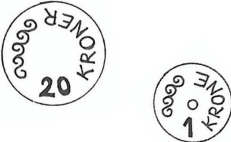
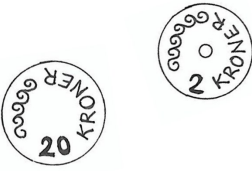
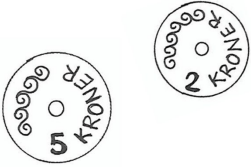
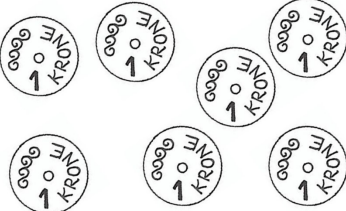




Hvilket symbol passer? Tegn ring omkring det rigtige symbol - Egnet til børn i indskolingen, som kan lægge sammen.

Inden I går i gang med opgaverne, kan I med fordel have regnet med "rigtige" penge inden. Del børnene i grupper af 4 og udlever forskellige legepenge til dem. De skal nu i grupperne finde ud af hvor mange forskellige kombinationer af mønter de kan sammensætte for fx at få resultatet 20 kr. - 15 kr. - 10 kr. - 9 kr. - 8 kr. - 7 kr. - 6 kr. - 5 kr. - 4 kr. - 3 kr. - 2 kr. - 1 kr. Hvor mange forskellige kombinationer fandt de? Legepenge kan bla. købes her: legeakademiet.dk




















Spørg børnene om de ved, hvad der er mere end 10 kroner, ved de det? Hvis de gør, så skriv tallene med god afstand på tavlen
 Spørg børnene om de kender tegnene for STØRRE END - MINDRE END. Hvis de ikke kender tegnene, kan du med den klassiske krokodille vise dem, at krokodillen altid spiser det største (Tegn en krokodille med åben mund og tænder) Vis nu børnene tegnet, ved at tegne det tydeligt op. Fortsæt med flere eksempler - måske har nogle af børnene lyst til at tegne krokodillen der spiser det store tal. Snak også om tegnet LIG MED. Hvordan ser det ud og ved børnene hvad LIG MED betyder? Kan de et andet ord for det? Børnene lærer de matematiske symboler for STØRRE END - MINDRE END - LIG MED og at lægge sammen, samt forskellige kombinationer af tal, som giver det samme.

| Hvilket symbol passer? | ? | |
|---|----------------------------------|---|
|  | <p>=</p> <p>></p> <p><</p> |  |
|  | <p>=</p> <p>></p> <p><</p> |  |
|  | <p>=</p> <p>></p> <p><</p> |  |
|  | <p>=</p> <p>></p> <p><</p> |  |
|  | <p>=</p> <p>></p> <p><</p> |  |

Hvilket symbol passer? Tegn ring omkring det rigtige symbol - Egnet til børn i indskolingen, som kan lægge sammen.

Inden I går i gang med opgaverne, kan I med fordel have regnet med "rigtige" penge inden. Del børnene i grupper af 4 og udlever forskellige legepenge til dem. De skal nu i grupperne finde ud af hvor mange forskellige kombinationer af mønter de kan sammensætte for fx at få resultatet 20 kr. - 15 kr. - 10 kr. - 9 kr. - 8 kr. - 7 kr. - 6 kr. - 5 kr. - 4 kr. - 3 kr. - 2 kr. - 1 kr. Hvor mange forskellige kombinationer fandt de? Legepenge kan bla. købes her: legeakademiet.dk

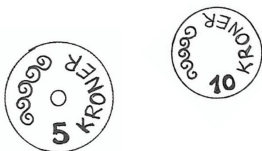
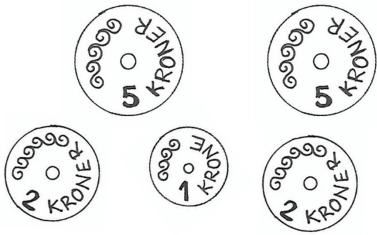

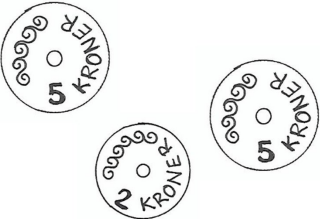
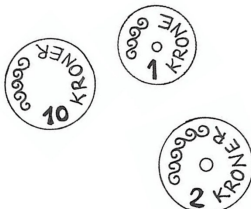

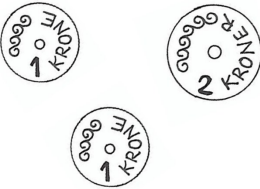
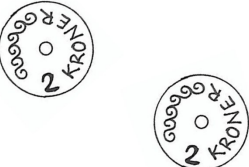
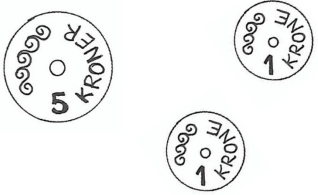

Spørg børnene om de ved, hvad der er mere end 10 kroner, ved de det? Hvis de gør, så skriv tallene med god afstand på tavlen
Spørg børnene om de kender tegnene for STØRRE END - MINDRE END. Hvis de ikke kender tegnene, kan du med den klassiske krokodille vise dem, at krokodillen altid spiser det største (Tegn en krokodille med åben mund og tænder) Vis nu børnene tegnet, ved at tegne det tydeligt op. Fortsæt med flere eksempler - måske har nogle af børnene lyst til at tegne krokodillen der spiser det store tal. Snak også om tegnet LIG MED. Hvordan ser det ud og ved børnene hvad LIG MED betyder? Kan de et andet ord for det? Børnene lærer de matematiske symboler for STØRRE END - MINDRE END - LIG MED og at lægge sammen, samt forskellige kombinationer af tal, som giver det samme.

| Hvilket symbol passer? | ? | |
|---|-------------|--|
|  | = > < |   |
|   | = > < |   |
|   | = > < |   |
|   | = > < |   |
|    | = > < |  |

Hvilket symbol passer? Tegn ring omkring det rigtige symbol - Egnet til børn i indskolingen, som kan lægge sammen.

Inden I går i gang med opgaverne, kan I med fordel have regnet med "rigtige" penge inden. Del børnene i grupper af 4 og udlever forskellige legepenge til dem. De skal nu i grupperne finde ud af hvor mange forskellige kombinationer af mønter de kan sammensætte for fx at få resultatet 20 kr. - 15 kr. - 10 kr. - 9 kr. - 8 kr. - 7 kr. - 6 kr. - 5 kr. - 4 kr. - 3 kr. - 2 kr. - 1 kr. Hvor mange forskellige kombinationer fandt de? Legepenge kan bla. købes her: legeakademiet.dk



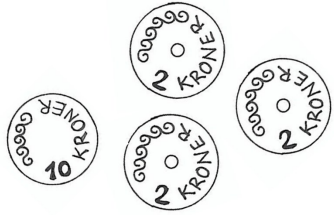
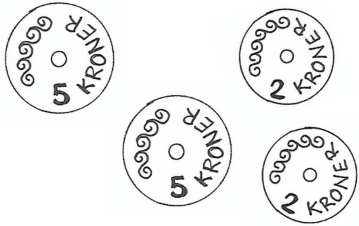

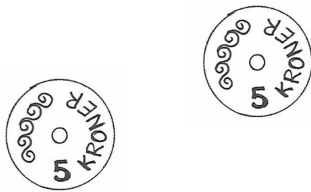
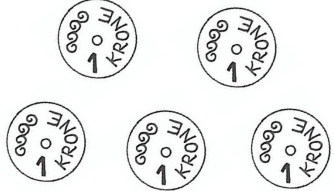

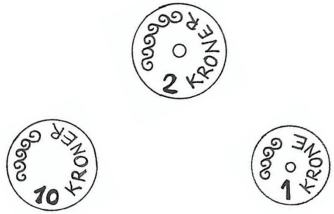

Spørg børnene om de ved, hvad der er mere end 10 kroner, ved de det? Hvis de gør, så skriv tallene med god afstand på tavlen
 Spørg børnene om de kender tegnene for STØRRE END - MINDRE END. Hvis de ikke kender tegnene, kan du med den klassiske krokodille vise dem, at krokodillen altid spiser det største (Tegn en krokodille med åben mund og tænder) Vis nu børnene tegnet, ved at tegne det tydeligt op. Fortsæt med flere eksempler - måske har nogle af børnene lyst til at tegne krokodillen der spiser det store tal. Snak også om tegnet LIG MED. Hvordan ser det ud og ved børnene hvad LIG MED betyder? Kan de et andet ord for det? Børnene lærer de matematiske symboler for STØRRE END - MINDRE END - LIG MED og at lægge sammen, samt forskellige kombinationer af tal, som giver det samme.

| Hvilket symbol passer? | ? | |
|---|-------------|---|
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |

Hvilket symbol passer? Tegn ring omkring det rigtige symbol - Egnet til børn i indskolingen, som kan lægge sammen.

Inden I går i gang med opgaverne, kan I med fordel have regnet med "rigtige" penge inden. Del børnene i grupper af 4 og udlever forskellige legepenge til dem. De skal nu i grupperne finde ud af hvor mange forskellige kombinationer af mønter de kan sammensætte for fx at få resultatet 20 kr. - 15 kr. - 10 kr. - 9 kr. - 8 kr. - 7 kr. - 6 kr. - 5 kr. - 4 kr. - 3 kr. - 2 kr. - 1 kr. Hvor mange forskellige kombinationer fandt de? Legepenge kan bla. købes her: legeakademiet.dk


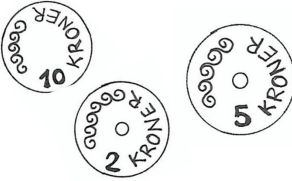
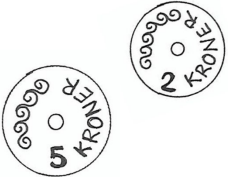

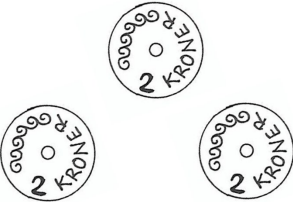
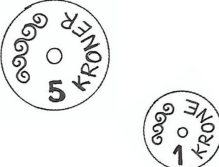

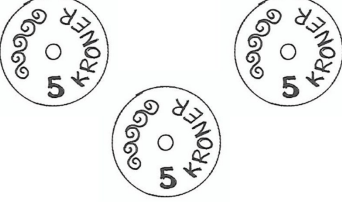
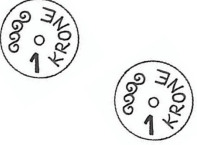

Spørg børnene om de ved, hvad der er mere end 10 kroner, ved de det? Hvis de gør, så skriv tallene med god afstand på tavlen
Spørg børnene om de kender tegnene for STØRRE END - MINDRE END. Hvis de ikke kender tegnene, kan du med den klassiske krokodille vise dem, at krokodillen altid spiser det største (Tegn en krokodille med åben mund og tænder) Vis nu børnene tegnet, ved at tegne det tydeligt op. Fortsæt med flere eksempler - måske har nogle af børnene lyst til at tegne krokodillen der spiser det store tal. Snak også om tegnet LIG MED. Hvordan ser det ud og ved børnene hvad LIG MED betyder? Kan de et andet ord for det? Børnene lærer de matematiske symboler for STØRRE END - MINDRE END - LIG MED og at lægge sammen, samt forskellige kombinationer af tal, som giver det samme.

| Hvilket symbol passer? | ? | |
|---|-------------|---|
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |

Hvilket symbol passer? Tegn ring omkring det rigtige symbol - Egnet til børn i indskolingen, som kan lægge sammen.

Inden I går i gang med opgaverne, kan I med fordel have regnet med "rigtige" penge inden. Del børnene i grupper af 4 og udlever forskellige legepenge til dem. De skal nu i grupperne finde ud af hvor mange forskellige kombinationer af mønter de kan sammensætte for fx at få resultatet 20 kr. - 15 kr. - 10 kr. - 9 kr. - 8 kr. - 7 kr. - 6 kr. - 5 kr. - 4 kr. - 3 kr. - 2 kr. - 1 kr. Hvor mange forskellige kombinationer fandt de? Legepenge kan bla. købes her: legeakademiet.dk

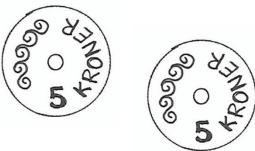
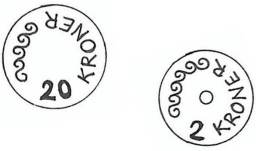
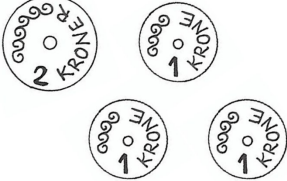

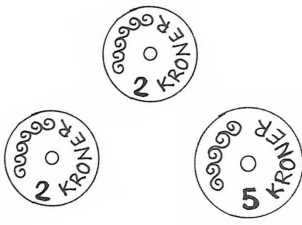
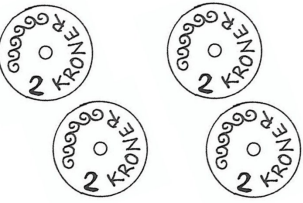

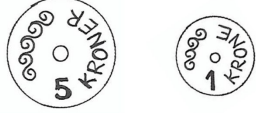
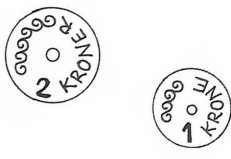
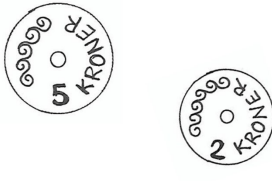
Spørg børnene om de ved, hvad der er mere end 10 kroner, ved de det? Hvis de gør, så skriv tallene med god afstand på tavlen
 Spørg børnene om de kender tegnene for STØRRE END - MINDRE END. Hvis de ikke kender tegnene, kan du med den klassiske krokodille vise dem, at krokodillen altid spiser det største (Tegn en krokodille med åben mund og tænder) Vis nu børnene tegnet, ved at tegne det tydeligt op. Fortsæt med flere eksempler - måske har nogle af børnene lyst til at tegne krokodillen der spiser det store tal. Snak også om tegnet LIG MED. Hvordan ser det ud og ved børnene hvad LIG MED betyder? Kan de et andet ord for det? Børnene lærer de matematiske symboler for STØRRE END - MINDRE END - LIG MED og at lægge sammen, samt forskellige kombinationer af tal, som giver det samme.

| Hvilket symbol passer? | ? | |
|---|-------------|---|
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |

Hvilket symbol passer? Tegn ring omkring det rigtige symbol - Egnet til børn i indskolingen, som kan lægge sammen.

Inden I går i gang med opgaverne, kan I med fordel have regnet med "rigtige" penge inden. Del børnene i grupper af 4 og udlever forskellige legepenge til dem. De skal nu i grupperne finde ud af hvor mange forskellige kombinationer af mønter de kan sammensætte for fx at få resultatet 20 kr. - 15 kr. - 10 kr. - 9 kr. - 8 kr. - 7 kr. - 6 kr. - 5 kr. - 4 kr. - 3 kr. - 2 kr. - 1 kr. Hvor mange forskellige kombinationer fandt de? Legepenge kan bla. købes her: legeakademiet.dk

Spørg børnene om de ved, hvad der er mere end 10 kroner, ved de det? Hvis de gør, så skriv tallene med god afstand på tavlen
 Spørg børnene om de kender tegnene for STØRRE END - MINDRE END. Hvis de ikke kender tegnene, kan du med den klassiske krokodille vise dem, at krokodillen altid spiser det største (Tegn en krokodille med åben mund og tænder) Vis nu børnene tegnet, ved at tegne det tydeligt op. Fortsæt med flere eksempler - måske har nogle af børnene lyst til at tegne krokodillen der spiser det store tal. Snak også om tegnet LIG MED. Hvordan ser det ud og ved børnene hvad LIG MED betyder? Kan de et andet ord for det? Børnene lærer de matematiske symboler for STØRRE END - MINDRE END - LIG MED og at lægge sammen, samt forskellige kombinationer af tal, som giver det samme.

| Hvilket symbol passer? | ? | |
|---|-------------|---|
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |
|  | = > < |  |