

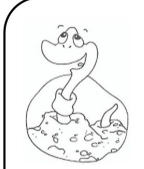


**Tæl hvor mange der er af hver & skriv tallet.**

Egnet til børn der kan tælle til 10, kender tallenes udseende og kan skrive dem.

Inden opgaven løses, kan I sammen med børnene tælle til 10, brug eventuelt fingrene når I tæller. Vis derefter en finger: "Er der mange eller få fingre her? Vis 10 fingre: "Er der mange eller få fingre her?" Undersøg om nogle af børnene ved hvordan tallene fra 1 til 10 ser ud, ved at skrive et tal ad gangen fx på tavlen. Måske kender børnene tallenes udseende og har lyst til at skrive det på tavlen. Vis dem hvordan tallets navn ser ud, når man skriver det med bogstaver.

Hvad starter det med? Kender de nogle af de andre bogstaver?

Below the main illustration area, there are three boxes for recording the counts:

-  =
-  =
-  =

**Tæl hvor mange der er af hver & skriv tallet.**

Egnet til børn der kan tælle til 10, kender tallenes udseende og kan skrive dem.

Inden opgaven løses, kan I sammen med børnene tælle til 10, brug eventuelt fingrene når I tæller. Vis derefter en finger: "Er der mange eller få fingre her? Vis 10 fingre: "Er der mange eller få fingre her?" Undersøg om nogle af børnene ved hvordan tallene fra 1 til 10 ser ud, ved at skrive et tal ad gangen fx på tavlen. Måske kender børnene tallenes udseende og har lyst til at skrive det på tavlen. Vis dem hvordan tallets navn ser ud, når man skriver det med bogstaver.

Hvad starter det med? Kender de nogle af de andre bogstaver?

©www.printland.dk

**Tæl hvor mange der er af hver & skriv tallet.**

Egnet til børn der kan tælle til 10, kender tallenes udseende og kan skrive dem.

Inden opgaven løses, kan I sammen med børnene tælle til 10, brug eventuelt fingrene når I tæller. Vis derefter en finger: "Er der mange eller få fingre her? Vis 10 fingre: "Er der mange eller få fingre her?" Undersøg om nogle af børnene ved hvordan tallene fra 1 til 10 ser ud, ved at skrive et tal ad gangen fx på tavlen. Måske kender børnene tallenes udseende og har lyst til at skrive det på tavlen. Vis dem hvordan tallets navn ser ud, når man skriver det med bogstaver.

Hvad starter det med? Kender de nogle af de andre bogstaver?

The frame contains 13 line drawings of chickens, snakes, and a plant. At the bottom, there are three boxes, each containing a drawing of one of the items followed by an equals sign, intended for students to write the count.


©www.printland.dk


**Tæl hvor mange der er af hver & skriv tallet.**


Egnet til børn der kan tælle til 10, kender tallenes udseende og kan skrive dem.

Inden opgaven løses, kan I sammen med børnene tælle til 10, brug eventuelt fingrene når I tæller. Vis derefter en finger: "Er der mange eller få fingre her? Vis 10 fingre: "Er der mange eller få fingre her?" Undersøg om nogle af børnene ved hvordan tallene fra 1 til 10 ser ud, ved at skrive et tal ad gangen fx på tavlen. Måske kender børnene tallenes udseende og har lyst til at skrive det på tavlen. Vis dem hvordan tallets navn ser ud, når man skriver det med bogstaver.

Hvad starter det med? Kender de nogle af de andre bogstaver?

 =

 =

 =

©www.printland.dk