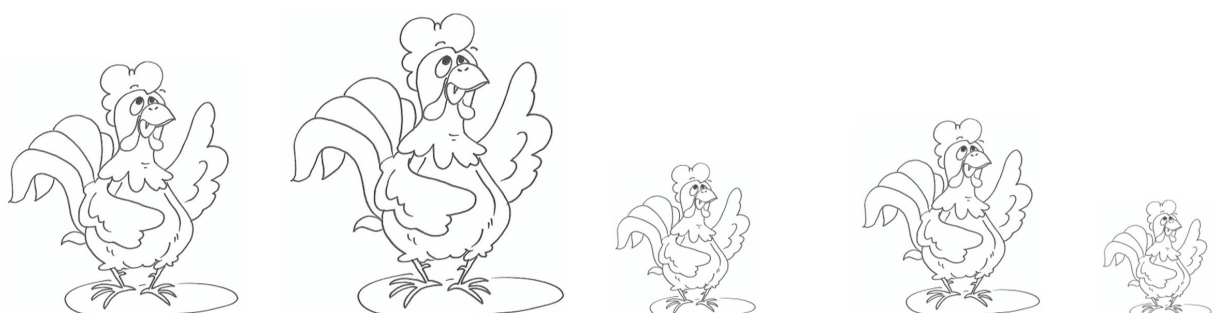
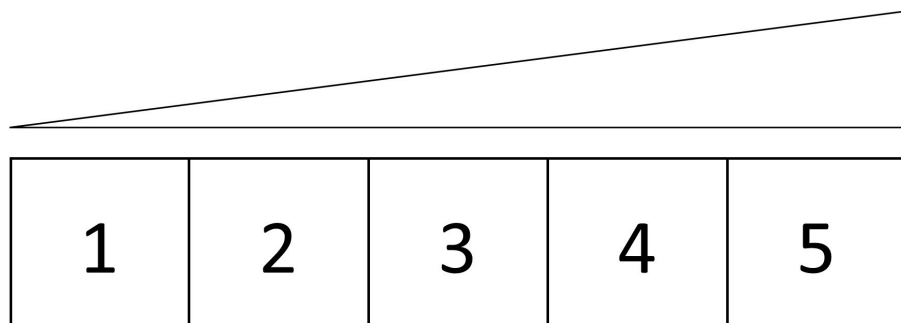
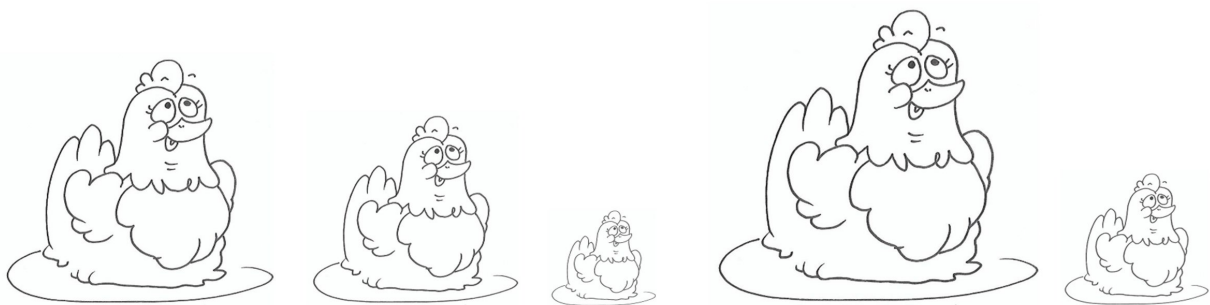
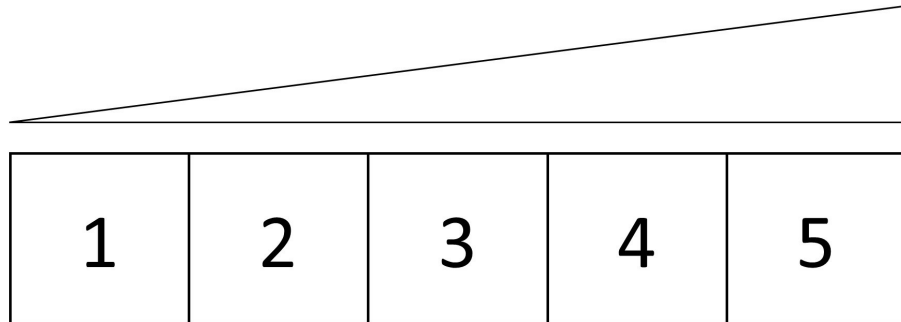


**Sæt hønerne og hannerne i den rigtige rækkefølge - fra mindst til størst - træk en streg.**

Start med at snakke med børnene om hvad opgaven går ud på. Den mindste hane skal stå først, hvem kan finde den?

Den største hane skal stå til sidst, hvilken en er det? Brug også andre udtryk for at udvide begreberne fx: lille stor - lav høj - større end/mindre end. Snak med børnene om højde, mål fx med et målebånd hvor høje børnene er i cm. Skriv navne og tal på tavlen og find ud af hvem der skal stå først, nr. 2, nr. 3 osv. Lav evt. en graf der illustrerer det.

Børnene lærer de forskellige begreber og de øver deres iagttagelsesevne.



**Sæt hønerne og hannerne i den rigtige rækkefølge - fra mindst til størst - træk en streg.**

Start med at snakke med børnene om hvad opgaven går ud på. Den mindste hane skal stå først, hvem kan finde den?

Den største hane skal stå til sidst, hvilken en er det? Brug også andre udtryk for at udvide begreberne fx: lille stor - lav høj - større end/mindre end. Snak med børnene om højde, mål fx med et målebånd hvor høje børnene er i cm. Skriv navne og tal på tavlen og find ud af hvem der skal stå først, nr. 2, nr. 3 osv. Lav evt. en graf der illustrerer det.

Børnene lærer de forskellige begreber og de øver deres iagttagelsesevne.

