

Læs og lær om vokaler - egnet til børn i indskolingen.

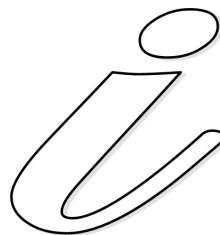
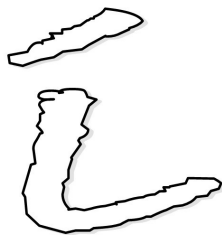
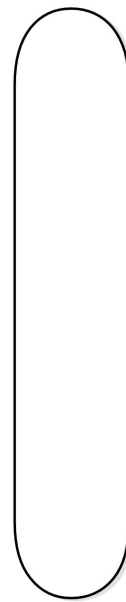
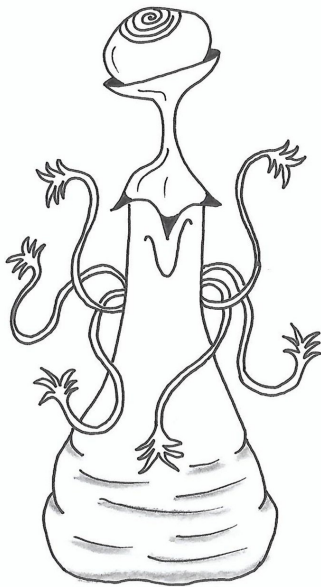
Forberedelse: Sig hele alfabetet sammen med børnene. Fortæl at de fleste af bogstaverne hedder konsonanter, men at nogle af bogstaverne hedder vokaler, der er 9 i alt. Undersøg om nogle af børnene kender de bogstaver der hedder vokaler. Skriv dem på tavlen og tilføj dem de ikke har nævnt. Vokaler kan man synge på uden at de ændrer sig, det kan man ikke med konsonanter. Prøv det sammen med børnene. De børn der har lyst, kan skrive deres navn på tavlen og så kan I sammen se hvilke vokaler navnet indeholder. Nogle navne er korte og indeholder måske kun en vokal, så har navnet en stavelse - klap det, nogle har flere vokaler og dermed flere stavelser - klap det.

Vokal monster I: Kan børnene huske hvad denne vokal hedder? Er der noget specielt ved monster I? Hvad kan de se?

Opfodr børnene til at "skrive" i alle I'er med fingeren. Nogle børn har måske lyst til at skrive rigtigt eller farvelægge dem.

Læs rimet sammen med børnene: Hvor mange i'er der i teksten? Børnene skal sætte streg under og tælle dem sammen og skrive det i feltet.

## Vokalmonster I



Kig på vokal monster I,  
Han får altid den bedste ide'.

Så fægter han og forklarer  
og alle omkring ham farer.

De skal gøre alt hvad han siger,  
han har mange tusind fantasier.

I ?

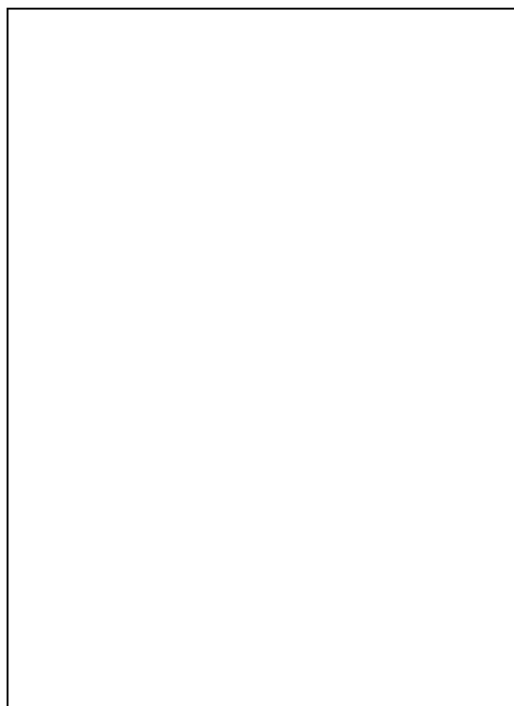
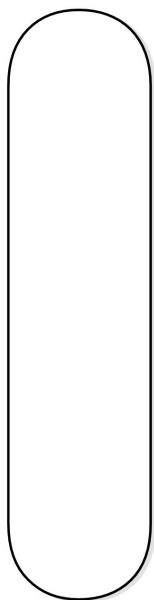
Egnet til børn i indskoling: ordforråd - sætningsopbygning - skriveretning – fantasi – følelser.

Inden i går i gang med denne opgave, kan I snakke om hvordan monstre kan se ud ved at opfordre børnene til at komme med forslag. Har de ingen ideer, kan du komme med forslag for at sætte deres fantasi i gang. Skriv alle forslag på tavlen Fx: 6 arme, 10 øjne osv. Hvordan kan monstre være? Farlige/søde/gale/sure/glade? Hvordan ser de så ud? Opfordre børnene til at vise det med deres ansigt og krop. Start evt. selv med at vise et meget galt monster og et meget sødt monster. I kan også snakke om hvorfor monstret er glad, gal, sur, fjollet osv.

Skriv evt. historien, som børnene i fællesskab digter, på tavlen. Børnene øver sætningsopbygning og ser skriveretningen. Hjælp dem med at "klæde" sætningerne på, ved at stille spørgsmål. F.eks. barnet siger: "Han havde slået sig", du siger: "Hvad havde han mon slået sig på?" Prøv hele tiden at udvide sætningerne med opklarende spørgsmål og hjælp dem i processen.

Måske kan i digte en historie om forskellige monstre: En der er gal, en der er ked af det, en der er glad, en der er sur, en der er farlig, en der er hjælpsom osv.

## Tegn dit eget vokalmonster I



Hvor i alfabetet står I? Skriv det ind.

Måske ved du også hvor de andre vokaler står - så kan du skrive dem ind.

	B	C	D		F	G	H
	J	K	L	M	N		P
Q	R	S	T		V	W	X
	Z						

Egnet til børn i indskolingen - genkend bogstavet I - øve skriv I

Kan børnene mon huske hvordan I ser ud? Er der nogen børn der har I i deres navn? Eller kender nogen der har?

Måske deres mor, far eller søskende? Skriv alle navnene de kan komme på med I i. Måske har nogle af børnene lyst til at sætte streger under bogstavet I i navnet og ellers gør du det.

I kan også prøve at finde på andre ord f.eks. dyr: Hjælp børnene på vej til at gætte, ved f.eks. at give nogle praj:

"Den har hvid pels og spiser sæler". Måske har børnene nogle forslag og vil give et praj.

Mon de kan huske nogen af de andre vokaler? Hvilke er de?

Skriv dem på tavlen og se om navnene/ordene også indeholder dem.

Opgaven: Tegn ring omkring I 'er, opfordre de børn der har lyst, til at skrive deres egne i'er på papiret og tegne ring rundt om.

## Tegn ring omkring alle I

