

# Fortæller/historie værksted.

## Fokus på ord & sætninger.

### Udklædt til rolleleg

Skab en stemning og kom med forslag til legen, det må gerne være noget som I ved at børnene kan relatere sig til, så de har en erfaring med det og dermed bedre kan snakke med og forestille sig legen, eks.:

”skulle vi ikke lege, at vi var en familie og så havde vi ferie og vi skulle i BonBon land og vi skulle med toget derud.

Jeg kunne være X og så kunne I være X”, hør om børnene har andre forslag og vær åben for gode forslag og ideer.

Snak med børnene om hvilket tøj de forskellige familiemedlemmer har på. Den voksne kunne starte:

”Jeg var faren og jeg vil gerne have korte bukser på, for jeg har det altid så varmt og jeg skal også huske briller for ellers kan jeg jo ikke se noget”.

”Hvad vil I gerne have på?”.

### Skriv historien ned

Når legen er ved at ebbe ud, fortæller I børnene, at nu skal I skrive historien ned, så I kan læse den for de andre børn. Find et stort stykke papir eller en flipover, så børnene kan se når du skriver ned og dermed se hvordan bogstaver, ord og sætninger ser ud.

Læs højt imens du skriver. Spørg børnene hvordan historien skal starte, hvis det er svært for dem, kom selv med et forslag. Lad børnene komme med input på skift, så alle får en andel i historien og dermed får øvet sig i sætningsopbygning og output.

Hvis de har brug for at lave lidt længere sætninger, må den voksne støtte og guide i processen og hjælpe barnet, ved at sige:

”kunne du sige lidt mere, hvad skete der så, hvad mon han føler eller tænker o.l. (på den måde hjælper I barnet til at ”klæde sætningerne på”).