

Fortæller/historie værksted.

Fokus på ord & sætninger.

Udklædt til rolleleg

Skab en stemning og kom med forslag til legen, det må gerne være noget som I ved at børnene kan relatere sig til, så de har en erfaring med det og dermed bedre kan snakke med og forestille sig legen, eks.:

”skulle vi ikke lege, at vi var en familie og så havde vi ferie og vi skulle i BonBon land og vi skulle med toget derud.

Jeg kunne være X og så kunne I være X”, hør om børnene har andre forslag og vær åben for gode forslag og ideer.

Snak med børnene om hvilket tøj de forskellige familiemedlemmer har på. Den voksne kunne starte:

”Jeg var faren og jeg vil gerne have korte bukser på, for jeg har det altid så varmt og jeg skal også huske briller for ellers kan jeg jo ikke se noget”.

”Hvad vil I gerne have på?”.

Skriv historien ned

Når legen er ved at ebbe ud, fortæller I børnene, at nu skal I skrive historien ned, så I kan læse den for de andre børn. Find et stort stykke papir eller en flipover, så børnene kan se når du skriver ned og dermed se hvordan bogstaver, ord og sætninger ser ud.

Læs højt imens du skriver. Spørg børnene hvordan historien skal starte, hvis det er svært for dem, kom selv med et forslag. Lad børnene komme med input på skift, så alle får en andel i historien og dermed får øvet sig i sætningsopbygning og output.

Hvis de har brug for at lave lidt længere sætninger, må den voksne støtte og guide i processen og hjælpe barnet, ved at sige:

”kunne du sige lidt mere, hvad skete der så, hvad mon han føler eller tænker o.l. (på den måde hjælper I barnet til at ”klæde sætningerne på”).

Historie titel - forfatter navne - illustrationer/billeder

Når historien er slut, kan I sammen finde en passende titel til historien og forfatterens (børnens) navne skal naturligvis også stå der. Måske skal der også laves et par illustrationer til historien eller I kan tage billeder af børnene med udklædningstøjet på og printe dem. Til sidst læses historien højt, så børnene kan høre historien i sammenhæng.

Del historien

Historien kan I læse højt for de andre børn. Jeg er sikker på, at de vil strutte af stolthed imens. Tag et billede af historien og print det, så børnene kan få det med hjem og "læse" den højt for mor og far.

Bonusser ved denne metode:

Når I arbejder med historiefortælling på denne måde hjælper I børnene til at få et større ordforråd, en større sprogforståelse og de får øvet sig i historiefortælling som er med til at skabe en større sproglig bevidsthed hos børnene. Når I inddrager det skriftsproglige ved at skrive historien ned, hjælper I børnene til at få en forståelse for bogstaver, ord og sætninger. Her er endvidere mulighed for at klappe stavelser, kigge på lange ord/korte ord, sammensatte ord, forlyde o.l.. (dette kan dog være en aktivitet en anden dag, hvor I tager historien frem igen og går på opdagelse i ord og lyde)

God fornøjelse 😊

● www.printland.dk