

## Sådan kan I arbejde med børnerelaterede udsagnsord.

Når I arbejder med de børnerelaterede udsagnsord, får børnene kendskab til ord der kan udtrykke en handling. Udsagnsordet fortæller noget om hvad der bliver gjort og hvordan det bliver gjort.

I kan både spille spillet som et billedlotteri eller som et vendespil.

Når I har prøvet det nogle gange og I har drøftet ordene med børnene, så de føler sig mere sikre kan I bruge dem til mime spil.

I står op i en rundkreds og brikkerne ligger på gulvet med bagsiden op.

I skiftes til at trække et kort. Det er altid godt at den voksne starter, så børnene kan se hvad det går ud på.

Du trækker eks kortet med "pigen der tager støvler på" og så viser du med kroppen hvad der sker på billedet og børnene skal gætte hvilket kort du har. (husk at bruge mimik).

Måske kan du spørge børnene hvordan man kan vise om der står "pige" eller "dreng".

Når I både spiller spillet på den ene eller den anden måde og laver mime spil, sikrer I jer at ordene bliver gentaget på forskellig måde og børnene har lettere ved at huske dem.

I kan derudover skrive sætningerne op på en flipover og klistre billedet op ved siden af og spørge børnene om man kunne beskrive det på en anden måde, gøre sætningen længere eller lave en lille historie.

Start igen med dig selv. I har skrevet sætningen: "hvem har drengen der trøster

pigen" og du foreslår en udvidet sætning: "hvem har drengen der trøster pigen. Hun er ked af det for hun savner sin mor".

Her får børnene en fornemmelse af, at de kan gøre noget ved den oprindelige tekst med deres sprog.

De "klæder" sætningen på. I kan snakke om hvor mange ord I har skrevet, om hvilke forlyde der er i ordene, hvad bogstaverne hedder og om hvad en sætning er.

