

Piraten Villads

Hjælp børnene med at forstå ordene i teksten

TEKST DOKUMENT



Af: Britt Gravlund Kinch Ilsfort

Illustrator: Sarah Mølbak Ilsfort

©www.printland.dk

Piraten Villads

Når I læser historie for børn, er det altid en god ide at sikre sig at børnene får en forståelse af ordene i teksten, så de forstår hvad den handler om.

Vælg altid ord som man enten kan visualisere, konkretisere eller dramatisere. Vi kalder dem "gode ord".

Start med at fortælle børnene at de skal høre en historie om en Pirat, der hedder Villads.

Mon de ved hvad en pirat er?

Snak om børnenes forslag og snak om hvad en pirat laver.

Hav evt en flipover med og tegn et menneske og spørg børnene om en pirat har særlige kendetegn.

Hjælp dem lidt på vej hvis de ikke ved det eller vis dem nogle billeder af forskellige pirater.

Tegn derefter børnenes bud, det behøver ikke at være flot, børnene synes at det er sjovt at du tegner deres forslag.

Ideer til kendetegn: klap for øjet, bandana på hovedet, guld ørering, træben, papegøje på skulderen o.l.

Når piraten er tegnet fortæller du børnene, at der er lidt svære ord i historien som I lige skal kigge på.

Tænk over om du vil gennemgå ordene til ét vers og derefter læse verset eller om du vil gennemgå alle ord og derefter læse alle vers. Det er lidt en temperaments sag.

Gode ord:

som udgangspunkt spørger du altid børnene først om de kender ordet inden du viser, konkretiserer eller dramatiserer ordet.

En mil:

tag et målebånd frem og snak med børnene om afstande.

Vis hvor langt 1 meter er og fortæl at 1 km er 1000 gange så langt.

Undersøg inden hvor langt der er fra børnehaven til et kendt sted, eks til den nærmeste Købmand eller hjem til børnene, så de får en fornemmelse af afstand.

1 mil er 1,6 km, så det ville være topsmart at finde et sted der er 1,6 km til.

Fortæl at vi måler afstande i km og når man er pirat, så måler man afstande i mil.

Spotter i sin kikker:

tag hænderne op for øjnene og fold dem som en kikkert, sig "jeg spotter lige i min kikkert", opfodr børnene til at gøre det samme.

Hav en rigtig kikkert med, så de kan prøve den og se hvordan sådan en ser ud.

Snak med børnene om hvornår man bruger en kikkert.

Hængekøje:

vis et billede af en hængekøje eller tag en med.

Sværd:

vis et billede af et sværd eller vis et legetøjssværd.

Smedet:

find en lille film på YouTube af en der smeder et sværd.

Snak om processen, med at smelte, hamre og forme og hvilke materialer (platin, jern, kobber, guld) man kan bruge til at smede med.

Kender de mon andre våben man kan smede?

Klinge:

vis klingen på sværdet du har med og snak om skarp/sløv og hvad man skal gøre hvis klingen er sløv.

I en ruf:

det må vist prøves af med kroppen. Vi skynder os, vi gør noget meget hurtigt, i en ruf.

Venner:

de fleste børn ved hvad det vil sige at være venner, så kan I snakke om hvad det betyder hvis man er fjender. Det er lettere at forstå modsætninger, når man kender det ene ord.

Gnaven:

hvordan ser man ud hvis man er gnaven, vis det med ansigt og krop. Alle børn gør det samme.

Planken ud:

vis et billede af en der går planken ud.

Forundret:

hvad betyder det og hvordan ser man ud, når man er forundret?

Manken:

hvad er manken et andet ord for? Kender I et dyr der har en manke?

Syd, Nord, Øst og Vest:

tag et kompas med og snak om verdenshjørner.

Hvor mon solen står op og hvor går den ned.

Tag et verdenskort med og en globus og vis verdenshavene.

Skattekort:

vis billeder af forskellige skattekort.

Basker og skrapper:

løb rundt imens I basker og skrapper som mågerne.

Fælden:

vis et billede af en fælde, snak om hvordan man selv kan lave en fælde: grave et hul og dække til med pinde, grene og blade. Hænge snore op o.l.

Ståhej:

lav en masse larm.

Kreative aktiviteter:

Når I laver kreative aktiviteter der understøtter historiens indhold, så sikrer I jer at ord og begreber gentages og bearbejdes på forskellig vis.

- Lav jeres egne kikkerter ud af toiletruller, børnene kan derefter spotte gode skatte rundt omkring i bh. De kan evt tage en Ipad med og dokumentere hvad de synes er en god skat.
- Lav et sværd og dekorer det.
- Tegn et skattekort, brænd det i kanterne så det ser ægte ud.
- Byg en fælde.
- Find de store ruller papir frem, tegn omrids af børnene og lad dem tegne pirat kendetegn på deres figur. De kan gøre det 2 og 2 og snakke sammen om de forskellige kendetegn og hjælpe hinanden med at tegne.
- Vend bordene om på stuen og lav dem om til et sørøverskib og leg at I skal på skattejagt.
- Klæd jer ud som pirater og drag på skattejagt i nærmiljøet, I kan være "tingfindere" ligesom Pippi Langstrømpe.
- Lav mønter i trylledej og mal dem guldfarvet.

Forældreinddragelse:

Giv forældrene historien med hjem, så de kan læse den for deres børn, gerne med en lille opgave. De kan lave et skattekort sammen med deres barn, evt et kort over det område de bor i. Eller de kan bygge en fælde sammen eller tegne en pirat.

God fornøjelse!